

# IDENTIFICANDO NUESTRA HISTORIA DE DIGNIDAD

En esta actividad, los estudiantes/participantes elegirán un tema de escritura como medio para identificar y desarrollar su propia historia de dignidad. Presentan su historia de la forma que les resulte más cómoda (imágenes, palabras o ambos) y la comparten con otros. En el proceso, los estudiantes practican la narración de historias, refuerzan sus habilidades de comunicación y reflexionan sobre el papel de la dignidad en sus vidas.

EDADES 10+ | TIEMPO 60 MIN

## INSTRUCCIONES

Pida a los estudiantes/participantes que seleccionen uno de los siguientes temas de escritura:

- Identifique un desafío al que se haya enfrentado en su vida que esté relacionado con la dignidad.
- Identifique una ocasión en la que haya querido ocultar un aspecto de su identidad (raza, etnia, género, familia, clase social, sexualidad, etc.) o que haya sentido la tentación de ocultar su identidad, pero no lo hizo.
- Identifique una ocasión en la que se haya sentido inseguro o que haya hecho que otra persona se sintiera segura.
- Identifique una ocasión en la que haya escuchado y respetado a alguien que tenía creencias diferentes a las suyas. O una ocasión en la que no haya escuchado ni respetado a alguien que tenía creencias diferentes a las suyas.
- Identifique una ocasión en la que haya reconocido y/o alabado el buen trabajo de alguien. O una ocasión en la que no haya otorgado reconocimiento a alguien.
- Identifique una ocasión en la que se haya sentido menospreciado o pasado por alto o en la que se haya sentido apreciado y reconocido.
- Identifique a un familiar o amigo que haya hecho algo que le ha inspirado a tratarse a sí mismo y a los demás con dignidad.
- Identifique una ocasión en la que haya publicado, enviado un mensaje de texto o un correo electrónico con algo que no respetaba su dignidad o la de otra persona. O una



ocasión en la que otra persona haya usado la tecnología de una manera que violó su dignidad.

- Identifique una ocasión en la que haya criticado abiertamente un acto que violó la dignidad de alguien.
- Identifique una ocasión en la que alguien le haya tratado con dignidad o en la que usted haya tratado a otra persona con dignidad.
- Identifique una ocasión en la que haya ignorado su propia dignidad o en la que la haya honrado.
- Identifique una ocasión en la que otra persona haya ignorado su dignidad o en la que usted haya ignorado la dignidad de alguien.

**REDACTAR:** Los estudiantes/participantes deciden a qué cuestión responderán como base para escribir su historia de dignidad. Pueden redactarlas, enumerar los puntos principales o dibujar una caricatura/ilustración que cuente claramente la historia. Pueden dar más detalles sobre su historia de dignidad respondiendo a las preguntas: ¿Qué ocurrió? ¿Por qué? ¿Cómo se sintió? ¿Cómo manejaría la situación hoy? ¿Qué conexión tiene con la dignidad? ¿Qué ha aprendido de esta experiencia? ¿Acerca de usted mismo? ¿Sobre otros? ¿Sobre la dignidad? ¿Por qué la dignidad es una parte importante de su historia?

**EMPAREJAR/COMPARTIR:** Los estudiantes/participantes leen y/o cuentan su historia a su compañero. Los estudiantes/participantes leen y/o cuentan su historia al grupo. Recuerde a los estudiantes que es importante respetar cada historia, incluso si no les resulta familiar o es diferente de cualquier cosa que hayan experimentado antes.

**REFLEXIONAR Y VALIDAR:** Los estudiantes/participantes practican tratar a los demás con dignidad y se turnan para validar y alabar a sus compañeros. Identifican qué historias les llamaron más la atención, les hicieron pensar de manera diferente, les conmovieron, etc. Los estudiantes/participantes pueden reaccionar cuando alguien dice algo con lo que están de acuerdo.

### EXTENSIONES O CONEXIONES GLOBALES

- Combine esta actividad con la lección **Hacer una declaración**.
- **OPCIÓN CON TECNOLOGÍA:** los estudiantes/participantes publican su historia de dignidad en la web de **Youth Voices**. Los profesores/facilitadores/estudiantes pueden postear un enlace a sus textos en Twitter.
- Inspire a los estudiantes con **ejemplos de historias de dignidad**.

Conéctese con la comunidad de Global Dignity y explore los recursos y el currículo de enseñanza de la dignidad en [GLOBALDIGNITY.ORG](https://www.globaldignity.org).