

الإدلاء ببيان

في هذا النشاط يتأمل الطلاب/المشاركون كل ما تعلموه عن الكرامة. يتأمل الطلاب في الدور الذي تلعبه الكرامة في حياتهم، وحياة الآخرين، وفي مدى أهميتها في تأمين الحرية، والسلام، والعدل في جميع أنحاء العالم. يقوم الطلاب/المشاركون بتسجيل أفكارهم في جملة واحدة، ويشاركونها مع المجتمع العالمي.

الأعمار من ٥ إلى ٩ سنوات | الوقت ١٥ دقيقة

التعليمات

انثى: باستخدام قائمة الإجابات الناتجة عن العصف الذهني، والإلهام الناجم عن الأمثلة، أكمل **ماذا تعني الكرامة بالنسبة لي** "الكرامة تعني _____" (التعريف، الأهمية، مثال، العلاقة الشخصية، وغير ذلك). يمكن للطلاب/المشاركين رسم صورة للكرامة عوضًا عن الكلمات.

■ امثلة: الكرامة أنقذت عائلتي، الكرامة هي شيء أريد التفكير فيه أكثر، الكرامة هي الحب، الكرامة ترفع من شأن الجميع، وما إلى ذلك.

العصف الذهني: يتأمل الطلاب/المشاركون ما تعلموه عن الكرامة، ويجيبون على بعض أو كل الأسئلة التالية في مناقشة جماعية أو مع شريك.

- تعريف الكرامة بأسلوبهم الخاص
- مبادئ الكرامة بأسلوبهم الخاص
- الكلمات التي تتبادر إلى أذهانهم عند التفكير في الكرامة
- الأشخاص التي تتبادر إلى أذهانهم عند التفكير في الكرامة
- لماذا تُعد الكرامة مهمة؟ لك؟ لكل شخص؟
- ما هي مخاطر تجاهل كرامة الأشخاص؟
- الصور البصرية التي يربطونها بالكرامة
- كيف يبدو الشخص الذي لديه كرامة؟ من تمت معاملته بكرامة؟
- ماذا تعني الكرامة بالنسبة لك؟



التواصل: شارك صورة لتعريفاتك عبر الإنترنت عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي باستخدام الوسم #GlobalDignity. شارك الصورة على إنستجرام ووسائل التواصل الاجتماعي الأخرى، أو علّق علامات على الحائط للطلاب/المشاركين.

توسعات أو اتصالات عالمية

- اعثر على أمثلة على الموقع الإلكتروني ليوم الكرامة العالمي أو على الوسم #dignityday أو الوسم #GlobalDignity للمشاركة مع الطلاب. ناقش ما تراه من طلاب/مشاركين آخرين من جميع أنحاء العالم.