


90-60 دقيقة

لُعمر +8



ورشة عمل افتراضية: احترام كرامة الآخرين

دليل المنسق | ورشة عمل الكرامة: احترام كرامة الآخرين

نظرة عامة + إعداد المنسق

نحن البشر ننجذب بشكل طبيعي إلى الأشخاص والمجموعات المشابهة لنا. حيث نميل إلى التواصل والشعور براحة أكبر مع الأشخاص الذين يشاركوننا نفس العرق، أو الدين، أو الجنسية، أو الميل الجنسي، أو نوع الجنس، أو القدرات، أو الوضع الاجتماعي. من السهل أن ننظر للأشخاص من خارج الدوائر التي نُحدد هويتنا على أنهم "غرباء"، وهذا ما يؤدي إلى حدوث التنمر في المدارس والصفوف الدراسية، ويولد خطاب الكراهية على الإنترنت، وينشئ الخلافات والنزاعات في مجتمعاتنا.

لكن كل الأشخاص على هذا الكوكب يتشاركون في هوية أكبر بكثير: فالكل أعضاء في الأسرة البشرية. فلا غنى لنا عن تقدير كرامة كل شخص وإنسانيتنا المشتركة من أجل بناء عالم أكثر عدلاً وسلاماً.

استخدم هذا الدليل للتعرف على هذه الأفكار في ورشة افتراضية مدتها 60-90 دقيقة مع مشتركين تتجاوز أعمارهم 8 سنوات. يمكنك استخدامه بمفرده، أو بعد حضور الورشة الافتراضية **الكرامة تبدأ من داخلك**.

يمكن استخدام **دليل احترام كرامة الآخرين** هذا من خلال المعلمين أو المتطوعين أو قادة مجموعات الشباب أو الآباء والأمهات أو أي شخص يرغب في إبراز الأهمية البالغة لتقدير كرامة كل شخص واحترامها. وبوصفك منسقاً لورشة العمل هذه، من المهم أن تفهم جيداً ما نقصده بالكرامة، وكذلك سبب إيماننا بأنها قيمة لا غنى عنه لبناء عالم أكثر عدلاً وسلاماً. قبل ورشة العمل، يُرجى تنزيل دليل **الكرامة: الأساسيات** لأخذ نظرة عامة سريعة على تعريف الكرامة وتأثيرها على نظرتنا لأنفسنا ولعلاقاتنا وثقافتنا ومجتمعاتنا.

التكنولوجيا + المواد: تتطلب ورشة العمل هذه اتصالاً بالإنترنت ومنصة للاجتماعات عبر الإنترنت مثل Zoom أو Microsoft Teams أو Google Hangouts أو Google Classroom. تفضل زيارة globaldignity.org/teaching-tools للاستفادة من ورشة العمل هذه دون الحاجة لاستخدام التكنولوجيا. يحتاج المشاركون أيضاً إلى ورق وقلم حبر/رصاصة.

ملاحظة حول التوقيت: رغم أن التوقيت محدد لكل وحدة من هذا الدليل، لا تتردد في إنشاء وحدة أخرى أو أكثر للتعرف على أي أفكار بشكل أكثر تعمقاً أو لإتاحة المزيد من الوقت للتفاعل والحوار.

دليل المنسق | ورشة عمل الكرامة: احترام كرامة الآخرين

1. مقدمة المنسق + أهداف الدورة / 10-15 دقيقة.

الخطوة 1: عرّف المشاركين بنفسك وبأهداف الجلسة: فهم المقصود بتقدير كرامة كل شخص، وسبب أهميتها، وكيف يمكننا فعل ذلك، وكيف يمكن لهذا التقدير أن يؤثر بعمق على حياتك وحياة الآخرين.

الخطوة 2 (اختيارية): اطلب من المشاركين تعريف أنفسهم.

الخطوة 3 (اختيارية): شارك قصة كرامة من حياتك الخاصة. قد تتمحور قصة الكرامة حول وقت لم تُعامل فيه أنت أو شخص تعرفه بشكل يحفظ كرامتك، أو حول وقت تمت مُعاملتك فيه أنت أو شخص تعرفه بشكل يحفظ كرامتك. يمكنك إلقاء نظرة على تجربتنا التعليمية تحديد قصة كرامتك للاطلاع على نصائح مفيدة.

2. قصص الكرامة / 10 دقائق

الخطوة 1: اطلب من المشاركين التفكير في وقت تمت فيه معاملة شخص أو مجموعة من الأشخاص على أنهم دُخلاء أو تم وصمهم بالعار أو معاملتهم بشكل يفتقر إلى الإنسانية. قد يكون ذلك مثلاً من حياتهم الخاصة أو من موقف يحدث حالياً أو موقف حدث فيما مضى. ماذا حدث؟ لماذا حدث ذلك في رأيك؟ ماذا كان شعورك/شعور ذلك الشخص؟ كيف أثر هذا الموقف عليك/على الشخص بعد ذلك؟ أتح للمشاركين 3-5 دقائق لتدوين أفكارهم.

الخطوة 2: اطرح سؤالاً عما إذا كان أحد أو بعض المشاركين يرغبون بمشاركة قصتهم مع المجموعة. أخبر المشاركين أن مشاركة القصص الشخصية أمر اختياري. أي شيء يتم مشاركته خلال ورشة العمل يجب أن يظل إحتراماً لخصوصية المشاركين.

الخطوة 3: أتح للمشاركين بضع لحظات للتفكير في هذا السؤال: إذا كان هناك إيمان بأن قيمة جميع البشر متساوية، كيف يمكن لذلك أن يؤثر على التجربة التي دوّنتها أو القصة التي شاركتها؟

يرجى الملاحظة: من المؤكد أننا شعرنا جميعاً، في وقت ما، بألم الإهانة، وهي عكس المعاملة بشكل يحفظ الكرامة. إن استرجاع هذه المشاعر والذكريات هو خطوة مهمة لفهم قوة الكرامة بالنسبة لنا بشكل أعمق، وكذلك مدى أهمية معاملة الآخرين بشكل يحفظ كرامتهم. إن أردت، يمكنك تخطي هذا القسم إذا كنت لا تريد التركيز على التجارب المؤلمة خلال ورشة العمل هذه.

3. الأوصاف والتسميات / 10-15 دقيقة

نقدّم هنا خيارين لأنشطة تهدف للتعرف على مفهوم الأوصاف والتسميات. اختر نشاطًا، أو يمكنك القيام بالنشاطين إذا سمح الوقت بذلك.

خيار النشاط 1: إنسان 100%

الخطوة 1: شارك شريحة عرض إنسان 100% (ستجدها في نهاية هذا الدليل) على الشاشة.

الخطوة 2: اطلب من المشاركين نقل محتوى الشريحة على ورقة.

الخطوة 3: أتيح للمشاركين دقيقتين إلى 3 دقائق لإكمال 5 هويّات أو أوصاف أو تسميات تساعدهم على تحديد من هم. يمكنك طرح بضعة أمثلة عن كيفية وصفك لنفسك.

الخطوة 4: أوقف مشاركة شاشتك للرجوع إلى الاجتماع الرئيسي. اطلب من الجميع رفع أوراقهم بحيث يراها البقية.

خيار النشاط 2: الأوصاف: المميزات والعيوب

الخطوة 1: اطلب من المجموعة التفكير في الأوصاف والتسميات التي نطلقها على أنفسنا وعلى الآخرين. لبدء الحوار، اطرح عدة أمثلة: العرق أو الدين أو نوع الجنس. إذا كان الصف أو المجموعة تضم أكثر من 15 شخصًا، فيمكنك أن تطلب من المشاركين مشاركة أفكارهم في مربع الدردشة أو على السبورة البيضاء الافتراضية. إضافة إلى ذلك، يمكن مشاركة الأفكار بصوت عالٍ أثناء إضافتك لها إلى مربع الدردشة أو السبورة البيضاء الافتراضية.

الخطوة 2: اشرح أن الأوصاف والتسميات قد تمنح القوة وتكون مصدرًا للفخر. وفي الوقت ذاته، قد تتسبب في الإقصاء والتعصّب الأعمى.

الخطوة 3: اطلب من المشاركين مشاركة أفكارهم حول مدى التأثير الإيجابي المحتمل للأوصاف ودوائر الهوية. ما هي بعض التأثيرات السلبية المحتملة؟ هل يمكن لأحدكم التفكير في بعض الأمثلة لكل جانب؟

4. العصف الذهني الجماعي: احتياجاتنا البشرية الأساسية / 10-15 دقيقة

الخطوة 1: أخبر المجموعة أنه بعدما فكرنا فيما يميّزنا، لنفكر الآن فيما يجمعنا.

الخطوة 2: اطلب من المشاركين القيام بعصف ذهني حول الاحتياجات الأساسية لدينا جميعًا كبشر، بصرف النظر عن هوياتنا. تشمل الأمثلة الطعام والمأوى والحب. إذا كان الصف أو المجموعة تضم أكثر من 15 شخصًا، فيمكنك أن تطلب من المشاركين مشاركة أفكارهم في مربع الدردشة. إضافة إلى ذلك، يمكن مشاركة الأفكار بصوت عالٍ أثناء إضافتك لها إلى مربع الدردشة.

الخطوة 3: شارك شريحة العرض الاحتياجات البشرية الأساسية (ستجدها في نهاية دليل المنسق هذا) على الشاشة. اشرح أن البحث يثبت أن هذه هي العناصر الأساسية التي يحتاجها كل طفل وشاب وشخص بالغ لينمو ويطور قدراته.

الخطوة 4: اطلب من الجميع إلقاء نظرة أخرى على الأفكار التي تم استنتاجها من العصف الذهني. اطلب من المشاركين تحديد الاحتياجات الأساسية التي تدرج أسفلها أفكارهم. على سبيل المثال: الطعام والماء والمأوى يندرجون أسفل "الأمان". الأصدقاء والعائلة يندرجون أسفل "التواصل مع الآخرين".

5. مراجعة فيديو قصير / 3-15 دقيقة

الخطوة 1: اشرح للمشاركين أنكم ستواصلون الآن استكشاف تلك الأفكار من خلال مشاهدة فيديو قصير.
الخطوة 2: اعرض مقطعاً أو أكثر من مقاطع الفيديو الملحقة أدناه، أو يمكنك اختيار مقطع فيديو خاص بك إذا كنت ترغب في ذلك. يتم تقسيم مقاطع الفيديو حسب الموضوع.

نصح بعرض الفيلم التاليين لفهم مدى الألم الذي يتسبب به شعور الشخص بأنه دخيل، أو تعرضه للوصم بالعار أو التئمر:

We Became Fragments (أصبحنا مُشْتَتِينَ)

هذا الفيلم من إنتاج أصدقائنا في Global Oneness Project، وهو يروي قصة المراهق السوري إبراهيم سرحان في أول أسبوع له بالمدرسة الثانوية في وينيبغ، كندا. بعد فقدانه لوالدته وإخوته الأربعة في انفجار خلفه جريحاً، بدأ إبراهيم مع والده حياة جديدة رغم كسرة القلب التي تسببت فيها مغادرتهم لوطنهما. (12 دقيقة)

Confronting Racism: Adam Goodes (في مواجهة العنصرية: آدم غوديس)

يبدأ جدال حول العنصرية وينتشر في كل أرجاء أستراليا، بعدما يتحدث لاعب الكرة الأسترالي الأصل آدم غوديس عن فتاة تبلغ من العمر 13 عاماً، والتي كانت تصيح بتعليقات عنصرية ضده بإحدى المباريات. (دقيقتان)

يعرض هذان الفيلمان أمثلة مُلهمة حول بناء جسور التواصل واحترام الكرامة والإنسانية المتأصلة في البشر:

We Dine Together (نأكل طعامنا معاً)

طالب بالمدرسة الثانوية ومهاجر من هايتي ينشط ضد الوحدة و العزلة لدى التلاميذ ويحرص ألا يتناول أحد طعام الغداء وحيداً. (3 دقائق)

DoSomethingForNothing (افعل شيئاً بلا مقابل)

في عام 2015، بدأ جوشوا كومبس، وهو مُصنف شعر يعيش في لندن، بتقديم قصّات شعر مجانية للمُشرّدين. ومنذ ذلك الحين، ألهم آلاف الأشخاص لإحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم. (6 دقائق)

لمعرفة مدى تأثير فيروس كوفيد-19 على الاحتياجات الأساسية للكثير من الشباب، ننصح بمشاهدة الفيلم التالي:

Cocoon (الشرنقة)

يوثق هذا الفيلم من إنتاج Global Oneness Project الأشهر الأولى لانتشار وباء كوفيد-19 كما شهدها الطلاب الذين يعيشون في بورتلاند، أوريغون، الولايات المتحدة الأمريكية. وبينما يتعرّض هؤلاء الشباب للقلق بشأن الأمان المالي والمخاوف الصحية والتغيرات الدراسية، فإنهم يفكرون أيضاً في أكثر شيء يفتقدونه: التواصل الإنساني. (12 دقيقة)

دليل المنسق | ورشة عمل الكرامة: احترام كرامة الآخرين

6. التفكير في الفيلم / 15 دقيقة

الخطوة 1: اطلب من المشاركين مشاركة ردود أفعالهم تجاه الفيلم (الأفلام).

الخطوة 2: شارك شريحة العرض الاحتياجات البشرية الأساسية (ستجدها في نهاية دليل المنسق هذا) على الشاشة مرة أخرى.

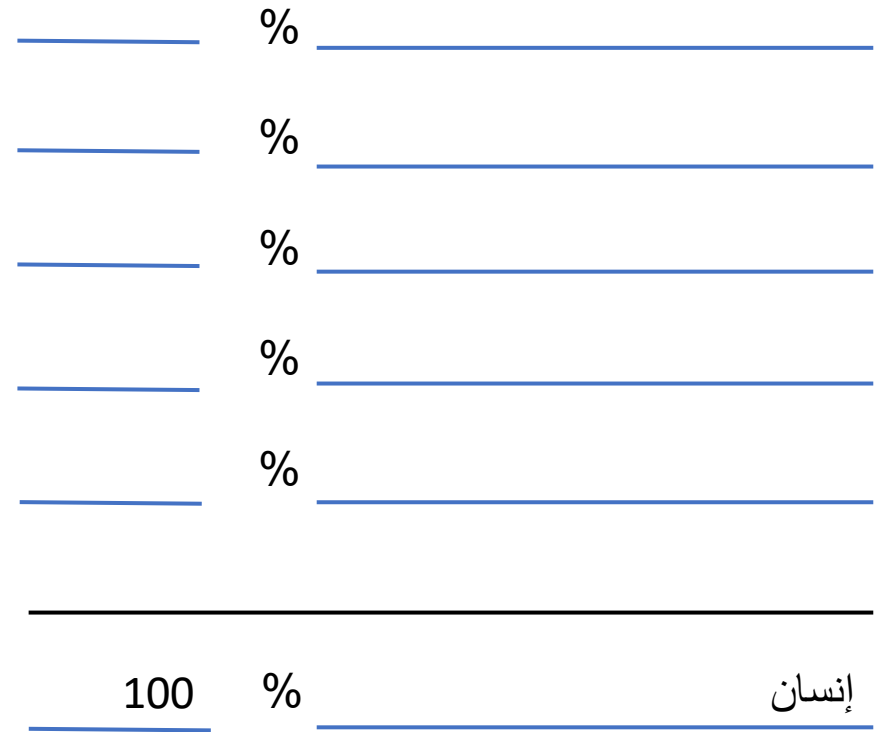
الخطوة 3: اطلب من المشاركين التفكير في موضوع (مواضيع)/بطل (أبطال) الفيلم. أي الاحتياجات البشرية تتم تلبيتها؟ في رأيك، كيف يؤثر ذلك على حياته؟ أي الاحتياجات البشرية لم تتم تلبيتها؟ في رأيك، كيف يؤثر ذلك على حياته؟ هل تم تقديم كرامته واحترامها؟

7. الأفكار النهائية + الخاتمة / 5 دقائق

الخطوة 1: قدّم الشكر للجميع على المشاركة وعرض الأفكار ومشاركة قصصهم.

الخطوة 2: بينما يستعد الجميع للمغادرة، اطلب من المشاركين التفكير في طريقة يمكنهم بها احترام كرامة شخص هذا الأسبوع، سواءً في الفصل الدراسي أو التفاعلات عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو في مكان العمل أو المنزل أو الفريق الرياضي أو في أي مكان مهم لهم.

إنسان 100%



الاحتياجات البشرية الأساسية

1. السلامة

الأمان البدني والنفسي.

2. الاستقلالية

السيطرة على بيئتنا وظروفنا.

3. التواصل مع الآخرين

العلاقات الشخصية الوثيقة التي تسمح لنا بالاعتماد على المشاعر، ومشاركتها مع بعضنا بعضاً.

4. الشعور بالهدف

الأهداف التي تمنح حياتنا معنى.